IDES
IRMANDADE DO DIVINO ESPÍRITO SANTO

Centro de Educação Infantil GIRASSOL

RELATÓRIO TÉCNICO + PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROJETO

Hora de Comer é Também Hora de Aprender

Projeto aprovado no Edital FCB Social 002/2019 da Federação Catarinense de Basketball

Valor: R$6.220,00

PROGRAMA: Centro de Educação Infantil Girassol - CEIG

OBJETIVO: Promover adequações no refeitório do Centro de Educação Infantil Girassol - CEIG, oferecendo melhor qualidade no atendimento das 400 crianças, no momento das refeições, promovendo, boa alimentação, autonomia e o cuidados com o não desperdício dos alimentos.

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Edital nº: 002/2019 - Federação Catarinense de Basketball

Entidade: Irmandade do Divino Espírito Santo - IDES

Projeto: Hora de comer, também é hora de aprender.

1. Execução do Projeto

Apresentamos para as crianças várias possibilidades referente ao desenvolvimento do projeto a partir de vídeos, histórias contadas pelas professoras, histórias recontadas pelas crianças e músicas que tratam e ou falam sobre a importância de nos alimentarmos de forma saudável:

- Os vegetais, Madame Blueberry;
- Música A salada de fruta, com a Xuxa;
- O que tem na sopa do neném;
- Um, dois, feijão com arroz…

Na rodinha de conversa com as crianças, foi realizado: conversa informal sobre o assunto questionando quais as frutas e verduras preferidas, quais alimentos eles mais gostam e com a mediação da professora citando alguns alimentos, quais alimentos eles ainda não tiveram a oportunidade ou vontade em experimentar.

Foi realizada a construção de jogo da memória a partir de imagens de frutas, verduras e legumes desenhadas e recortadas pelas crianças. E também confecção de uma Caixa Surpresa, que foi utilizada para a identificação de frutas, verduras e legumes através do olfato e tato, pelas crianças, estes com os olhos vendados.

2. Metas Alcançadas

- Incentivo ao consumo de alimentos saudáveis, conscientizando as crianças sobre a importância do bom convívio à mesa para o estreitamento dos laços entre amigos e familiares;

- Autonomia na escolha dos alimentos a serem servidos pelas próprias crianças com a orientação e suporte das professoras;
- Estímulo ao respeito por colegas com características diversas, como, por exemplo, alunos com restrições alimentares por conta de alergias e doenças ou por escolha, como vegetarianos e veganos;
- A adaptação com o novo mobiliário, com as crianças conseguindo visualizar os alimentos de forma apropriada, na altura de seus olhos, no preparo dos alimentos oferecidos e no ambiente em que ele será servido, como maior número de cubas;
- Saladas com temas/esculturas enfeitando, dando uma nova apresentação dos alimentos para as crianças;
- Perceber que as crianças passaram a ter domínio sobre o ato de servir, comer e de ir e vir sem o auxílio do adulto é fantástico.

3. Recursos Humanos

Nome do profissional	Função	Tipo de contratação	carga horária
Eurides de Lara Neto	**Analista Operacional**	**CLT**	**40 h**
Angela Albino	**Compras**	**CLT**	**40 h**
Ana Paula de Souza Marques	**Coordenadora do CEIG**	**CLT**	**40 h**
Importante salientar que neste projeto também tivemos a participação de 25 professoras, 19 auxiliares de sala, 01 nutricionista, 01 cozinheira, 04 auxiliares de cozinha e 03 auxiliares de serviços gerais.			

4. Avaliação do impacto social alcançado

As mudanças no refeitório e na hora da refeição impactam também na evolução educacional, além de aprimorarem noções motoras, de distância e a autonomia, as crianças também têm ganhos secundários, como o desenvolvimento das suas escolhas e quantidade na hora de servir se arriscando em uma maior autonomia;

Outra transformação significativa percebida pelas professoras está relacionada com a socialização, os pequenos se mostram à vontade com o alimento e a integração com os colegas em clima de respeito pelas escolhas do outro;

O monitoramento e avaliação do projeto serão realizados durante todo o decorrer deste ano letivo e dos próximos anos por meio de observações, anotações pelas professoras, conversas e questionamentos na hora da rodinha em sala de aula com as crianças. Assim, com esses dados, será possível verificar se houve êxito nos objetivos propostos e também através na resolução de alguns problemas se houver.

5. Investimento

Data do pagamento	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário	Valor total
21/11/2019	Buffet 12 cubas infantil aquecido	01	3.460,00	3.460,00
28/11/2019	Balança 300kg	01	1.350,00	1.350,00
09/12/2019	Armário 2 portas	02	885,00	1.770,00
			TOTAL	**6.580,00**

6. Registros Fotográficos

Foto 01: Buffet

Foto 02: Buffet

Foto 03: Armários

Foto 04: Armários

Foto 05: Balança 300kg

7. Comprovantes de Pagamento

Anexo 1

Florianópolis em, 14 de fevereiro de 2020.

Paulo Teixeira do Valle Pereira

Provedor

Anexo 1